



Hayat Boyu Öğrenme için Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi'nin 10 Yılı

Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) nedir ve nasıl çalışır?

2008

Yürürlüğe girdi

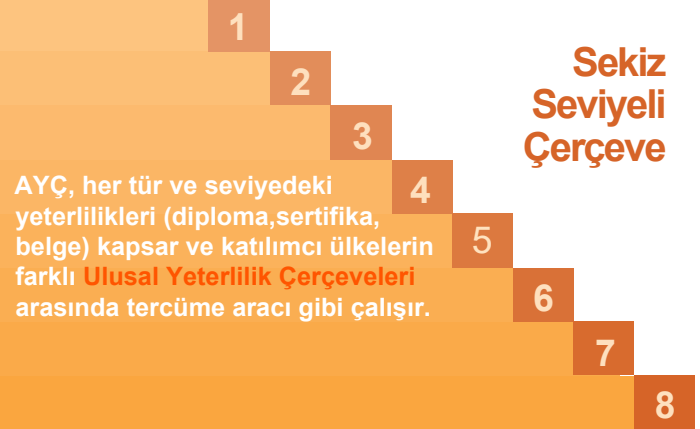
AYÇ, öğrenme kazanımlarına dayalı sekiz seviyeli ortak bir referans çerçevedir.

2017

Güncellendi

2018

10. Yıl Dönümü



AYÇ'nin hedefleri nelerdir?

AYÇ, kişilerin sahip olduğu yeterliliklerin şeffaflığını ve karşılaştırılabilirliğini geliştirmeyi hedefler.

AYÇ, ayrıca:



Eğitim ve öğretim sistemlerinin modernleştirilmesini,



Bireylerin istihdamını, hareketliliğini ve sosyal bütünleşmeyi artırmayı,



Her türlü öğrenmeyi ilişkilendirir ve öğrenme kazanımlarının doğrulanmasını desteklemeyi amaçlar.

Öğrenme kazanımları nedir?

- 1 Öğrenme kazanımları bir kişinin neleri bilmesi ve anlaması beklendiğini ve neleri yapabildiğini gösterir.
- 2 Bir öğrenenden beklenenleri açıklığa kavuşturarak yeterliliklerin içeriğini tanımlar.
- 3 Farklı bağlamlardaki öğrenmelerin karşılaştırılmasını ve birleştirilmesini mümkün kılarak, öğrenmede ilerlemeyi destekler.

AYÇ nasıl geliştirildi?



Eğitim/öğretim camiası, iş dünyası ve sivil toplumdaki paydaşlar AYÇ'nin ve UYÇ'lerin geliştirilmesinde ve uygulanmasında yer almıştır.



AYÇ seviyesine sahip tüm yeterlilikler, içerik ve seviyelerine olan güvenin sağlanması için kalite güvence sistemleriyle desteklenmektedir.

AYÇ'ye hangi ülkeler dahil olmuştur?

39

ülke günümüz itibarıyla AYÇ'ye katılmıştır.

34

ülke halihazırda UYÇ'lerini AYÇ'ye referanslamıştır.

Hayat Boyu Öğrenme için Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi'nin 10 Yılı

AYÇ'nin faydaları nelerdir?

Bireyler (çalışan/öğrenen)...

...yeterlilikleri bilmeleri, anlamaları ve yapabilmeleri gerekenler bağlamında daha iyi anlayabilirler.

...yeterliliklerinin tüm Avrupa ülkelerindeki seviyelerini ve diğer yeterliliklerle nasıl ilişkilendirilebileceğini anlayabilirler.

...daha kolay iş bulabilirler ya da öğrenimlerine daha kolay devam edebilirler.

Eğitim ve öğretim sağlayıcıları...

...öğrenimlerine devam etmek isteyen kişilerin sahip olduğu yeterliliklerin içeriğini, seviyesini ve dolayısıyla değerini daha kolay anlayabilirler.

...farklı ülkelerde ve öğrenme ortamlarında edinilen yeterlilikleri daha kolay karşılaştırabilir ve değerlendirebilirler.

İşverenler...

...iş arayanların neleri bildiğini, anladığını ve yapabildiğini daha iyi anlayabilirler.

...iş arayanların farklı ülke veya kurumlardan edindikleri yeterlilikleri daha kolay karşılaştırabilir ve değerlendirebilirler.

...iş arayan yabancıların sahip olduğu ulusal yeterlilikleri, ilgiliğini ve şirketin veya sektörün ihtiyaçlarına uygunluğunu anlamak için karşılaştırabilirler.

Yeterlilik tanıma kuruluşları...

✓ ...diğer ülkelerin yeterliliklerini, bilhassa seviyelerini ve içeriğini, daha iyi değerlendirmek için gerekli bilgilere ulaşabilirler.

✓ ... yabancı yeterlilikleri daha kolay tanıyabilirler.



Kaynaklar

- AYÇ Tavsiye Kararı: [http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32017H0615\(01\)](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32017H0615(01))
- Avrupa'da Öğrenme Fırsatları ve Yeterlilikler Portalı: <https://ec.europa.eu/ploteus/en>
- Öğrenme Kazanımları: <http://www.cedefop.europa.eu/en/events-and-projects/projects/learning-outcomes>
- Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi Envanteri: <https://www.cedefop.europa.eu/en/events-and-projects/projects/national-qualifications-framework-nqf>
- Komisyon Uzman Grubu Kaydı: <http://ec.europa.eu/transparency/regexpert/>